



# Ο κόσμος που πορεύεται

**Συγγραφή: Δρακάκη Έφη**  
**Επιμέλεια: Κελαράκου Ευγενία, Σάαντ Βάσω**

**Οκτώβριος 2022**  
**AMKE "EXARTISI"**

**Σειρά: Ο κόσμος που μου δόθηκε**

**1. Παιχνίδια και ασκήσεις που πραγματεύονται τα όρια της χρήσης της τεχνολογίας στην καθημερινή ζωή παιδιών 6- 12 ετών**

Συγγραφή: Δρακάκη Έφη

Επιμέλεια: Κελαράκου Ευγενία, Σαάντ Βάσω

Εξώφυλλο- Φωτογραφία εξώφυλλου: Σαάντ Βάσω

Φωτογραφίες: Δρακάκη Έφη, Σαάντ Βάσω, Πεσμαζόγλου Αλεξάνδρα

© Εκδόσεις AMKE “EXARTISI”, 2022

Εκδόσεις EXARTISI ΑΣΤΙΚΗ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ

Ρήγα Φεραίου 9, 56431, Σταυρούπολη Θεσσαλονίκης

Τηλ.: 2311-221342

E-mail: [info@exartisi.org](mailto:info@exartisi.org)

Site: <https://exartisi.org>

**Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό διατίθεται δωρεάν σε μορφή PDF στην ιστοσελίδα της AMKE “EXARTISI”**

## Ο κόσμος που μου δόθηκε

μου αρέσει  
γιατί  
.....

με φοβίζει  
επειδή  
.....

με γεμίζει  
ελπίδα γιατί  
.....

θέλω να τον  
αλλάξω επειδή  
.....

«Μία εικόνα από  
συναισθήματα για τον  
κόσμο μας.»

με απογοητεύει  
γιατί  
.....

μου προκαλεί  
χαρά όταν  
.....

μου προκαλεί  
θυμό όταν  
.....

Στον κόσμο που μου δόθηκε ονειρεύομαι να .....



Παρατηρούμε τις παραπάνω εικόνες και τις αντιστοιχίζουμε με μία ή περισσότερες από τις παρακάτω καρτέλες:

|            |           |          |              |             |        |       |
|------------|-----------|----------|--------------|-------------|--------|-------|
| διασκέδαση | φιλία     | θλίψη    | ελπίδα       | απογοήτευση | ηρεμία | χαρά  |
| φόβος      | ελευθερία | ανησυχία | ενθουσιασμός | βαρεμάρα    | γαλήνη | άγχος |

### **Παιχνίδι ρόλων**

Διαλέγουμε μία από τις εικόνες της προηγούμενης άσκησης.

Τι μας δείχνει η εικόνα; Για τι θέμα μιλάει;

Διηγούμαστε την ιστορία που φανταζόμαστε ότι απεικονίζεται στην εικόνα που επιλέξαμε.

Ζωντανεύουμε με ρόλους την εικόνα που διαλέξαμε.

Όταν ολοκληρωθεί το παιχνίδι ρόλων, συζητάμε πώς αισθανθήκαμε για το ρόλο που αναλάβαμε.

### **«Τα παιχνίδια ζωντανεύουν και μας λένε τη δική τους ιστορία!»**

Το παιχνίδι είναι η δουλειά των παιδιών! Εκτός από το να περνάνε ευχάριστα την ώρα τους, αποτελεί απαραίτητο στοιχείο για την ανάπτυξη ενός παιδιού. Μέσα από τα παιχνίδια που επιλέγουμε να παίζουμε ανακαλύπτουμε τον κόσμο γύρω μας, γνωρίζουμε τον εαυτό μας και μαθαίνουμε νέα πράγματα, αλλά και προσπαθούμε να βρούμε λύσεις για τα προβλήματα που μας απασχολούν.

Συνεπώς, κάθε παιχνίδι έχει το δικό του ρόλο και τη δική του ιστορία μέσα στη ζωή μας. Πάμε να την ανακαλύψουμε!



Ακολουθούμε τις παρακάτω οδηγίες και ανακαλύπτουμε βήμα βήμα την ιστορία του παιχνιδιού που θα επιλέξουμε:

- ~ Ποια παιχνίδια παίζουν τα παιδιά του σχολείου σου στην αυλή;
- ~ Ποια παιχνίδια προτιμάς να παίζεις με τους/ις φίλους/ες σου;

- ~ Πώς παίζεις με την οικογένειά σου στο σπίτι;
- ~ Ποιο είναι το αγαπημένο σου παιχνίδι;
- ~ Πώς αισθάνεσαι όταν παίζεις το αγαπημένο σου παιχνίδι;
- ~ Πώς αισθάνεσαι όταν δεν μπορείς να παίζεις το αγαπημένο σου παιχνίδι ή δεν μπορείς να βρεις πού είναι;
- ~ Αν μπορούσες να περιγράψεις με μία λέξη όσα νιώθεις την ώρα που παίζεις με τους/ις φίλους/ες σου, με την οικογένειά σου ή με το αγαπημένο σου παιχνίδι, ποια θα ήταν αυτή η λέξη;
- ~ Τι σημαίνει η φράση «το παιχνίδι είναι η δουλειά των παιδιών»;

Αφού συζητήσουμε τα παραπάνω μέσα στην τάξη ή το σπίτι, βγάζουμε φωτογραφία το αγαπημένο μας παιχνίδι και γράφουμε την ιστορία του παιχνιδιού που επιλέξαμε! Πώς έγινε δικό μας; Με ποιους προτιμάμε να παίζουμε το αγαπημένο μας παιχνίδι; Πώς αισθανόμαστε όταν παίζουμε μαζί του; Έχει δικές του περιπέτειες να μας αφηγηθεί το παιχνίδι;

*Αφηγούμαστε την ιστορία του παιχνιδιού μας στην τάξη ή την οικογένειά μας!*

### ***Παιχνίδια του κόσμου***

Τα παιδιά σε όλον τον κόσμο παίζουν διαφορετικά αλλά πολύ ενδιαφέροντα παιχνίδια. Με τη βοήθεια του/ης δασκάλου/ας ή της οικογένειάς μας εξερευνούμε τα παιχνίδια ανά τον κόσμο.

- ~ Παίρνουμε μία υδρόγειο σφαίρα ή ένα χάρτη, κλείνουμε τα μάτια και διαλέγουμε τυχαία ένα σημείο πάνω της.
- ~ Ανοίγουμε τα μάτια και κοιτάμε ποια χώρα επιλέξαμε.
- ~ Με τη βοήθεια του/ης δασκάλου/ας ή της οικογένειάς μας αναζητάμε στο διαδίκτυο παιχνίδια που παίζουν τα παιδιά σε εκείνη τη χώρα.
- ~ Συζητάμε για τα παιχνίδια που έχουμε βρει ανά τον κόσμο.
- ~ Θα θέλαμε να δοκιμάσουμε κάποιο από αυτά τα παιχνίδια; Αν ναι, ας το παίζουμε όλοι μαζί!
- ~ Ποιο παιχνίδι μας θα προτείναμε σε παιδιά από όλον τον κόσμο; Ας παίζουμε αυτό το παιχνίδι!

Ερωτήσεις:

- ✓ Ποιο παιχνίδι σας άρεσε περισσότερο;
- ✓ Αν παίζατε συχνότερα παιχνίδια που γνωρίσατε και τα είχατε συνηθίσει, πιστεύετε ότι θα σας άρεζαν πιο πολύ;
- ✓ Μέσα από ένα παιχνίδι θα μπορούσαμε να επικοινωνήσουμε με άλλα παιδιά που δεν μιλάμε την ίδια γλώσσα;
- ✓ Τι άλλο θα μπορούσαμε να ανακαλύψουμε με τη βοήθεια του διαδικτύου;

- ✓ Γνωρίζουμε εκπαιδευτικά παιχνίδια στο διαδίκτυο να προτείνουμε στους/ις συμμαθητές/τριες ή στους/ις φίλους/ες μας;

### *Ας συζητήσουμε...*

Το παιχνίδι έχει αναγνωριστεί ως αναγκαίο και απαραίτητο στοιχείο για την ανάπτυξη των παιδιών. Συγκεκριμένα στη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Παιδιών στο Άρθρο 31 αναφέρεται:

1. Τα Συμβαλλόμενα Κράτη αναγνωρίζουν στο παιδί το δικαίωμα στην ανάπαυση και στις δραστηριότητες του ελεύθερου χρόνου, στην ενασχόληση με ψυχαγωγικά παιχνίδια και δραστηριότητες που είναι κατάλληλες για την ηλικία του και στην ελεύθερη συμμετοχή στην πολιτιστική και καλλιτεχνική ζωή.

2. Τα Συμβαλλόμενα Κράτη σέβονται και προάγουν το δικαίωμα του παιδιού να συμμετέχει πλήρως στην πολιτιστική και καλλιτεχνική ζωή και ενθαρρύνουν την προσφορά κατάλληλων και ίσων ευκαιριών για πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και ψυχαγωγικές δραστηριότητες και για δραστηριότητες κατά τον ελεύθερο χρόνο.

- ~ Ποια άλλα δικαιώματα του παιδιού γνωρίζεται;
- ~ Τα δικαιώματα που συζητήσατε πιστεύετε ότι ισχύουν για όλα τα παιδιά;
- ~ Τα δικαιώματα των παιδιών ισχύουν μόνο στον πραγματικό κόσμο ή και στον ψηφιακό;

Η προώθηση και η προστασία των δικαιωμάτων των παιδιών πρέπει να πραγματοποιείται τόσο στον πραγματικό κόσμο όσο και στον ψηφιακό.



## **Τα δικαιώματά μου στον ψηφιακό κόσμο**

### **Γραμμένο για παιδιά από παιδιά**

#### **1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Τα παιδιά σε όλο τον κόσμο θέλουν και χρειάζονται να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο και τις ψηφιακές υπηρεσίες για το σχολείο, την ψυχαγωγία, για να λάβουν πληροφορίες και να έρθουν σε επαφή με οικογένειες και φίλους. Θέλουν αυτό να γίνεται με τρόπο δίκαιο και που να τα κρατά ασφαλή.

#### **2. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ**

Υπάρχουν τέσσερις αρχές για τα δικαιώματα των παιδιών:

1. Μη διάκριση: Τα παιδιά θα πρέπει να προστατεύονται από τις διακρίσεις και να έχουν ίση μεταχείριση, όποια και να είναι.

2. Επιβίωση και ανάπτυξη: Τα παιδιά θα πρέπει να υποστηρίζονται για να μεγαλώσουν και να γίνουν αυτό που επιθυμούν χωρίς επιβλαβείς παρεμβολές.

3. Ύψιστο συμφέρον του παιδιού: Όταν λαμβάνουν οποιαδήποτε απόφαση, οι ενήλικες — συμπεριλαμβανομένων των κυβερνήσεων και των επιχειρήσεων — θα πρέπει να κάνουν ό, τι είναι καλύτερο για τα παιδιά και όχι για τους εαυτούς τους.

4. Σεβασμός στις απόψεις των παιδιών: Τα παιδιά έχουν απόψεις που θα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη σε όλα τα γεγονότα που τα αφορούν.

Πώς πρέπει να γίνει αυτό:

- Προστατέψτε τα δικαιώματα των παιδιών στο Διαδίκτυο.
- Δημιουργήστε κανόνες που υποστηρίζουν τα δικαιώματα των παιδιών στο διαδίκτυο.
- Βεβαιωθείτε ότι όλοι κατανοούν τους κανόνες, συμπεριλαμβανομένων των δημόσιων αρχών, των επιχειρήσεων, των γονέων, των δασκάλων και των ίδιων των παιδιών.
- Ακούστε τα παιδιά όταν έχουν πρόβλημα.
- Σταματήστε τις επιχειρήσεις από το να βάζουν το κέρδος πάνω από τα δικαιώματα των παιδιών.
- Βεβαιωθείτε ότι υπάρχουν συνέπειες για οργανισμούς ή άτομα που παραβιάζουν τους κανόνες.
- Βεβαιωθείτε ότι τα παιδιά γνωρίζουν και κατανοούν τις δράσεις που έχουν γίνει.

#### **3. Τα παιδιά έχουν δικαίωμα στην ενημέρωση, την ελευθερία και την ιδιωτικότητα**

Πρόσβαση στην πληροφορία

Οι πληροφορίες που βρίσκουν τα παιδιά στο διαδίκτυο θα πρέπει να είναι αληθείς, σχετικές και εύκολα διαθέσιμες, εκτός εάν είναι πιθανό να προκαλέσουν βλάβη.

Ελευθερία της έκφρασης

Τα παιδιά θα πρέπει να μπορούν να λένε αυτό που σκέφτονται. Όμως, τα παιδιά, οι εταιρείες και άλλα άτομα δεν θα πρέπει να διαδίδουν ψέματα ή να επιτίθενται σε άλλους.

Ελευθερία της σκέψης

Οι εταιρείες και άλλα άτομα δεν θα πρέπει να ασκούν πίεση στα παιδιά να κάνουν πράγματα για χρήματα ή κατόπιν αιτήματος άλλων.

Ελευθερία του συνεταιρίζεσθαι

Τα παιδιά θέλουν να συναντιούνται και να περνούν χρόνο με τους φίλους τους και να απολαμβάνουν να είναι μέρος της κοινότητάς τους σε κάθε περιβάλλον. Οι κυβερνήσεις ή οι επιχειρήσεις δεν θα πρέπει να παρεμβαίνουν σε αυτό, παρά μόνο για λόγους ασφαλείας.

### Ιδιωτικότητα

Τα παιδιά θα πρέπει να έχουν την ιδιωτικότητα να ενεργούν και να αναπτύσσονται με τον τρόπο που επιθυμούν. Αυτό περιλαμβάνει προστασία της ιδιωτικής ζωής από τους γονείς, το σχολείο, τις κυβερνήσεις, τις επιχειρήσεις και κάθε άλλον.

### Πιστοποιητικό γεννήσεως

Τα παιδιά μπορεί να χρειαστεί να αποδείξουν ποια είναι στο διαδίκτυο προκειμένου να γίνουν μέρος της κοινότητάς τους. Οι διαδικτυακές τους ταυτότητες δεν θα πρέπει να χρησιμοποιούνται με τρόπους που είναι άδικοι ή αποτελούν απειλή για την ιδιωτική ζωή του παιδιού ή για οποιοδήποτε άλλο δικαίωμα ενός παιδιού.

### Βία κατά των παιδιών

Τα παιδιά έχουν το δικαίωμα προστασίας από τη βία, συμπεριλαμβανομένης της πολιτικής βίας, της ενθάρρυνσης για αυτοτραυματισμό, των διατροφικών διαταραχών και της αυτοκτονίας, του εκφοβισμού και των εικόνων σεξουαλικής βίας ή σεξουαλικής επαφής με ενήλικες. Τα παιδιά θα πρέπει να έχουν πρόσβαση σε τηλεφωνικές γραμμές βοήθειας και υπηρεσίες για να λάβουν βοήθεια όταν τη χρειάζονται.

Πηγή: *"In Our Own Words"- The young people's version of the official document - the UNCRC general comment No. 25 (2021) - that sets out children's rights in the digital world. It is in their words and explains their rights. 5Rights Foundation, March 2021.*

**«Δεν είναι όλα τα παιδιά το ίδιο. Σε διαφορετικές ηλικίες  
τα παιδιά χρειάζονται διαφορετική υποστήριξη και ελευθερίες.  
Όσο μεγαλώνουν έχουν περισσότερη αντίληψη  
και εμπειρία. Έτσι, θα πρέπει να είναι σε θέση να κάνουν και να καταλαβαίνουν  
ένα ευρύτερο φάσμα πραγμάτων  
– οι ειδικοί το ονομάζουν αυτό «εξελισσόμενες ικανότητες».  
Ο ψηφιακός κόσμος πρέπει να το λάβει αυτό  
υπόψη.»**

- Να συζητήσετε για ποιο λόγο ο ψηφιακός κόσμος θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη τις ηλικίες των παιδιών ώστε να προνοεί για τις ανάγκες τους.

**Μαθαίνω τα δικαιώματά μου είτε είμαι online είτε offline!**

## Χρήση της τεχνολογίας στη ζωή μας

Η χρήση της τεχνολογίας στην καθημερινή μας ζωή καταλαμβάνει πια μεγάλο μέρος του ελεύθερου χρόνου μας. Ολοένα και περισσότερο χρησιμοποιούμε μικροί και μεγάλοι υπολογιστή, λάπτοπ, κινητά, τάμπλετ, βιντεοπαιχνίδια κ.ά. Η χρήση της τεχνολογίας έχει τόσο θετικές όσο και αρνητικές επιπτώσεις στη ζωή των παιδιών.

Παρακάτω δίνονται κάποιες φράσεις με διάφορα θετικά και αρνητικά της χρήσης της τεχνολογίας.

- Συζητάμε με ποιον τρόπο ερχόμαστε αντιμέτωποι με τις παρακάτω καταστάσεις στην καθημερινή μας ζωή και πώς συνδέονται με τη χρήση της τεχνολογίας.

ενημέρωση

απομόνωση από την οικογένεια

προβλήματα στον ύπνο

πιο εύκολη και γρήγορη επικοινωνία

αύξηση της επιθετικότητας

ανάπτυξη της δημιουργικότητας

έλλειψη συγκέντρωσης

ψυχαγωγία

μαθησιακές δυσκολίες

ανάπτυξη της γνώσης

πόννοι στο σώμα

ανάπτυξη δεξιοτήτων

ανάπτυξη ανθυγιεινών συνηθειών διατροφής

εξερεύνηση του κόσμου

## Η τεχνολογία στη ζωή μου

### *«Πρόσεχε μην πέσεις μέσα στην οθόνη...!»*

Τι θα γινόταν αν μία μέρα πέφταμε μέσα σε μία οθόνη; Όχι σε κάποια τυχαία οθόνη, αλλά στην οθόνη της αγαπημένης μας συσκευής! Τι περιπέτειες θα ζούσαμε; Θα συναντούσαμε τους αγαπημένους μας ήρωες; Τι κινδύνους μπορεί να αντιμετωπίζαμε; Θα αφήναμε εύκολα τον κόσμο που θα συναντούσαμε για να επιστρέψουμε και πάλι στο δικό μας;

Πάμε να φτιάξουμε παρέα το δικό μας παραμύθι για τον κόσμο που φανταζόμαστε πίσω από την αγαπημένη μας οθόνη!

- ~ Φανταστείτε ότι εκεί που βρίσκεστε μέσα στο σπίτι, ξαφνικά ανοίγει μία πύλη στην αγαπημένη σας οθόνη που οδηγεί στον κόσμο που κρύβει πίσω της. Ήταν κάτι που το είχατε φανταστεί ποτέ; Αν όχι, είναι η ευκαιρία να ανακαλύψετε τον κόσμο στον οποίο οδηγεί η πύλη! Αν πάλι το είχατε φανταστεί, να η ευκαιρία σας να τον εξερευνήσετε!
- ~ Οι αγαπημένοι σας ήρωες πιστεύουν ότι κινδυνεύουν! Άκουσαν νωρίτερα τους γονείς σας να σας λένε ότι θα κλείσουν τη συσκευή και αυτή τη φορά για πάντα, αν δεν διαβάσετε τα μαθήματά σας. Φοβήθηκαν ότι θα χαθούν και δεν θα περάσετε ξανά χρόνο μαζί. Θα καταφέρετε να τους ηρεμήσετε και να τους εξηγήσετε ότι και να κλείσει η συσκευή, θα παραμείνουν εκεί μέχρι να τελειώσετε τις υποχρεώσεις σας και μετά θα παίξετε όλοι μαζί ξανά;
- ~ Όταν καταφέρετε να τους ηρεμήσετε, τότε θα σας ξεναγήσουν στον κόσμο τους! Τι θα θέλατε να εξερευνήσετε περισσότερο μαζί τους; Ή μήπως να παίξετε κάτι όλοι μαζί;
- ~ Μεγάλη προσοχή όμως! Θα συναντήσετε τους κινδύνους της τεχνολογίας μπροστά σας! Η «παγίδα της παραπληροφόρησης», η «ψευδαίσθηση της πραγματικότητας», το «ψάρεμα προσωπικών δεδομένων», η «θύελλα των spam», ο «κακός ιππότης του διαδικτύου» και άλλοι κίνδυνοι είναι τελικά αληθινοί! Τι θα κάνετε για να μην σας αποσπάσουν την προσοχή; Πώς θα τους αντιμετωπίσετε;



### ***Ο χρόνος περνά... Πρόσεχε μην πέσεις μέσα στην οθόνη!***

- ~ Να θυμάστε πως έχετε λίγο χρόνο στη διάθεσή σας! Το χρονόμετρο του ελεύθερου χρόνου μετρά αντίστροφα! Με το που θα πουν οι γονείς ή οι δάσκαλοι/ες «Ωρα για μάθημα» θα επανέλθετε στο δικό σας κόσμο!

→ Με οδηγό τα παραπάνω φτιάχνω το δικό μου παραμύθι για την αγαπημένη μου οθόνη και τον κόσμο που κρύβει πίσω της. Θα είναι εύκολο άραγε να διηγηθείτε τα όσα σας συνέβησαν στους γονείς και στους/ις δασκάλους/ες σας; Θα σας πιστέψουν;  
→ Μετά από όλη αυτήν την περιπέτεια ήρθε η ώρα για διάβασμα... Θα καταφέρετε να συγκεντρωθείτε;

### *Ωρα για συζήτηση*

- ~ Συζητάμε για τα όρια της χρήσης και της κατάχρησης της τεχνολογίας.
- ~ Ποια τα συναισθήματά μας όταν χρησιμοποιούμε τις αγαπημένες μας ηλεκτρονικές συσκευές;
- ~ Ποια τα συναισθήματά μας όταν μας ζητάνε να σταματήσουμε να τις χρησιμοποιούμε;
- ~ Στον ελεύθερο χρόνο μου προτιμώ να παίζω με τις ηλεκτρονικές συσκευές από το να βγω να παίξω με τους φίλους μου, να αθληθώ, να κάνω ποδήλατο ή να παίξω επιτραπέζιο με τους γονείς μου;
- ~ Συζητάμε εναλλακτικούς τρόπους διασκέδασης.



## Καθημερινές διαδρομές

Οι οθόνες κάθε είδους (κινητό, υπολογιστής, τηλεόραση, βιντεοπαιχνίδια) καθώς επίσης και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, καταλαμβάνουν πια μεγάλο μέρος του ελεύθερου και όχι μόνο χρόνου μας. Πολλές φορές κλεινόμαστε στον εαυτό μας και αυτό που μας απασχολεί κυρίως είναι το πώς θα έχουμε κι άλλο χρόνο με την αγαπημένη μας οθόνη. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να χάνουμε πολλές οικογενειακές και φιλικές στιγμές, αλλά και να μην απολαμβάνουμε το περιβάλλον μέσα στο οποίο ζούμε.

Στις καθημερινές διαδρομές μας υπάρχουν κάποια σημεία, μέρη και τοπία που ίσως τα έχουμε δει και μας αρέσουν, ίσως δεν έχουμε προλάβει να τα δούμε λόγω του γρήγορου ρυθμού της ζωής μας ή ίσως κάνουμε ότι δεν τα βλέπουμε για κάποιον λόγο.

- **Κάνουμε μία στάση και βλέπουμε την καθημερινή μας διαδρομή αλλιώς!**  
Τι είναι αυτό που μας αρέσει, τι μας συγκινεί, τι μας παραξενεύει, τι μας προκαλεί λύπη, τι δεν γνωρίζαμε καν ότι υπήρχε εκεί;
- Συζητάμε με τους/ις φίλους/ες μας, τους/ις δασκάλους και την οικογένειά μας για ποιο λόγο μας κέρδισε το ενδιαφέρον ένα συγκεκριμένο τοπίο, μέρος ή σημείο της διαδρομής μας.
- Συζητάμε με τους/ις φίλους/ες μας, τους/ις δασκάλους/ες και την οικογένειά μας αν υπάρχει κάτι που θα θέλαμε να αλλάξουμε στις καθημερινές μας διαδρομές.
- Σκεφτόμαστε και συζητάμε πώς θα μπορούσαμε να κάνουμε πιο ενδιαφέρουσες και ωραίες τις καθημερινές μας διαδρομές για μας τους ίδιους αλλά και τους γύρω μας.

**Γνωρίζουμε καλύτερα το περιβάλλον μέσα στο οποίο ζούμε!**

**Ανακαλύπτουμε και εξερευνούμε τον κόσμο γύρω μας!**





**Τέχνη**

**Πολιτισμός**

**Ώρες ευκαιρίες**

**Πρόληψη- Καταπολέμηση εξαρτήσεων**